

サチコの物語

給食当番のいない教室

—組合ってな～に—

支え合うということ

—案外気楽だよ—

扉をあけよう

—たった1人からの出発—

私が先生になったとき
自分が真理から
目をそむけて
子どもたちに
本当のことを語れるか

私が先生になったとき
自分が未来から
目をそむけて
子どもたちに
明日のことが語れるか

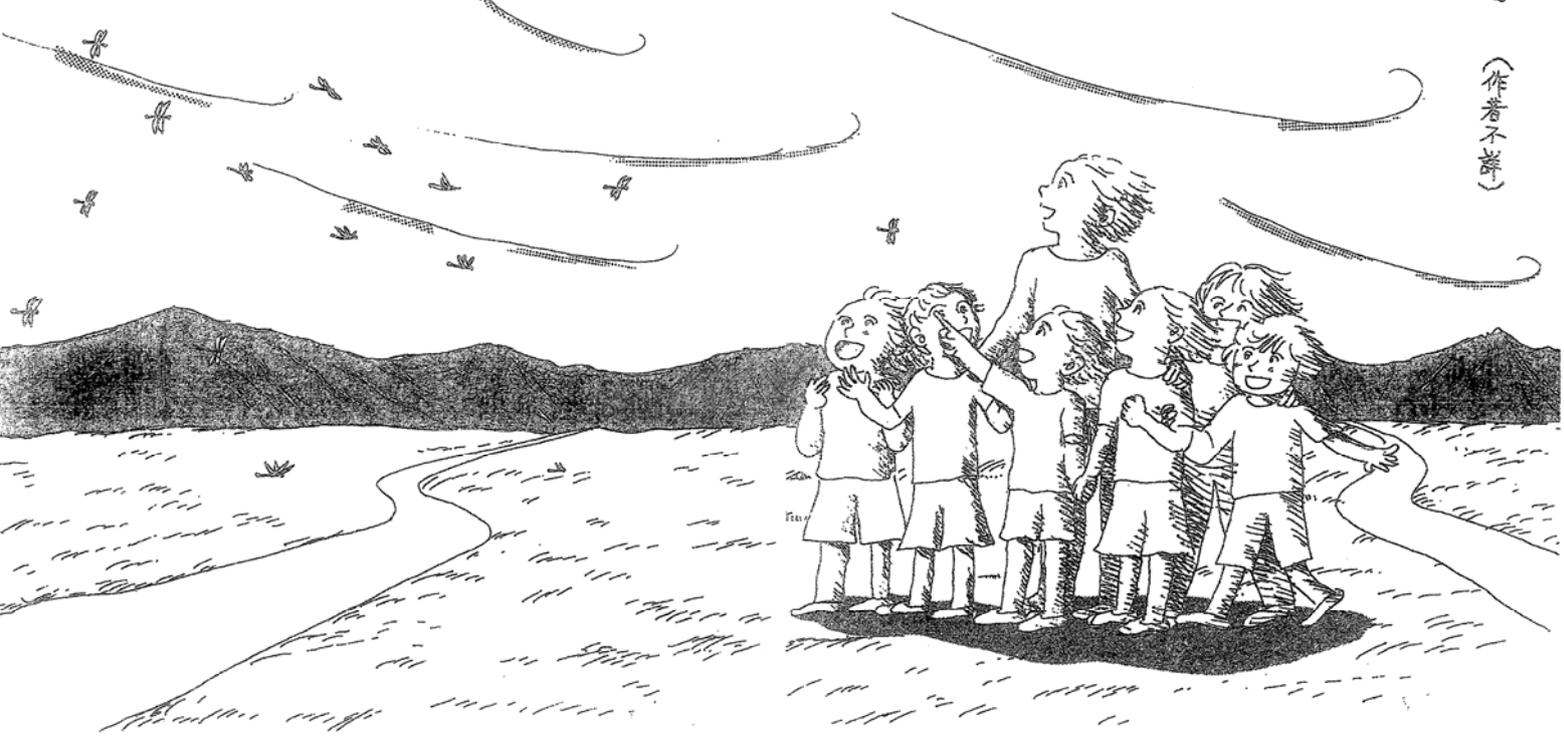
私が先生になったとき
自分が理想をもたないで
子どもたちに
どうして夢が語れるか

私が先生になったとき
自分にほころをもたないで
子どもたちに
胸をはれと言わせるのか

私が先生になったとき
自分がスクラムの外にいて
子どもたちに
仲良くしろと言えるのか

私が先生になったとき
自分の闘いから
目をそむけて
どうして子どもたちに
勇気をまわすと言えるのか

(作者不詳)

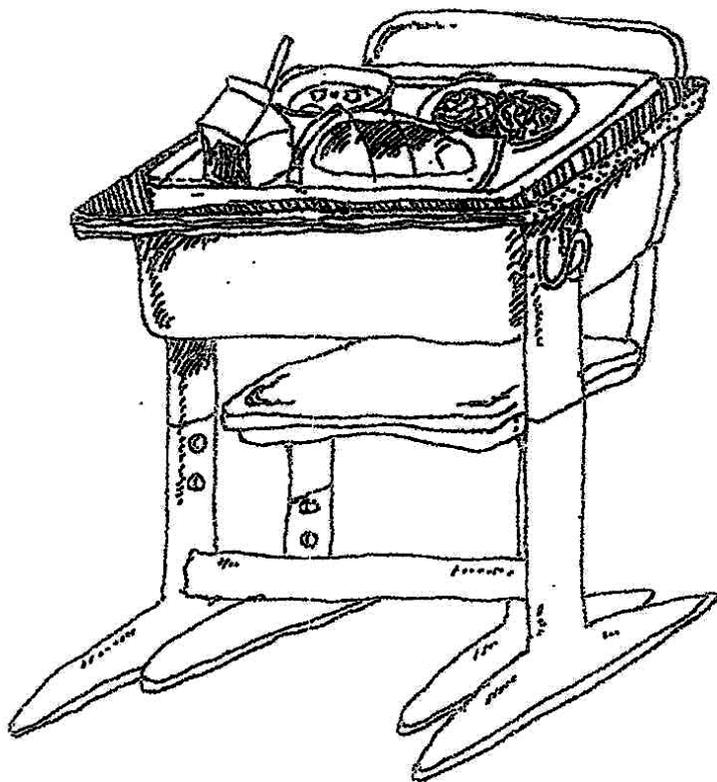


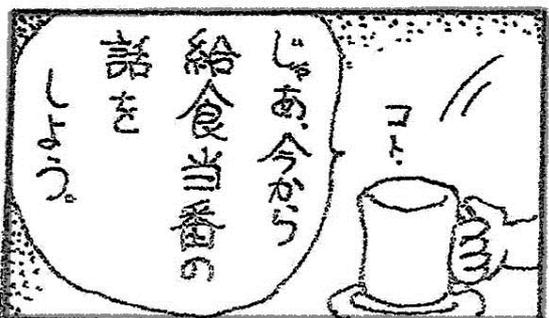
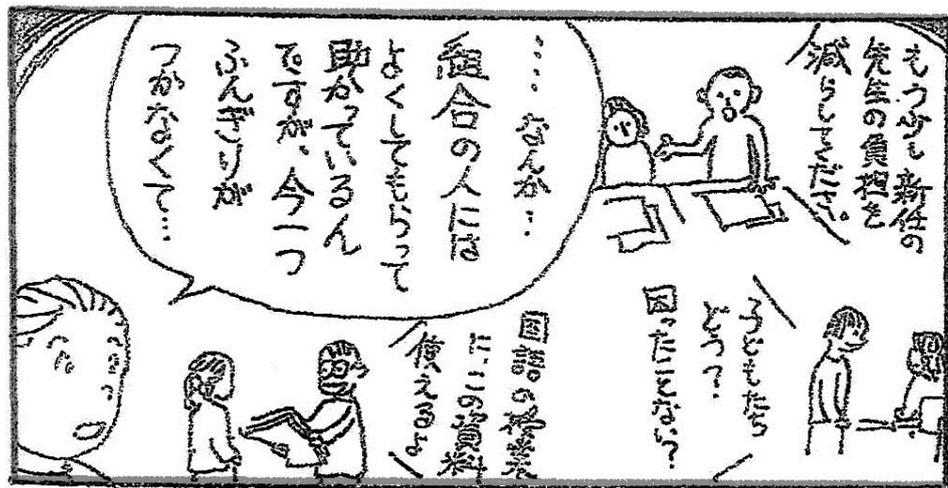
広島県教職員組合

(まんが原作：長崎県教組)

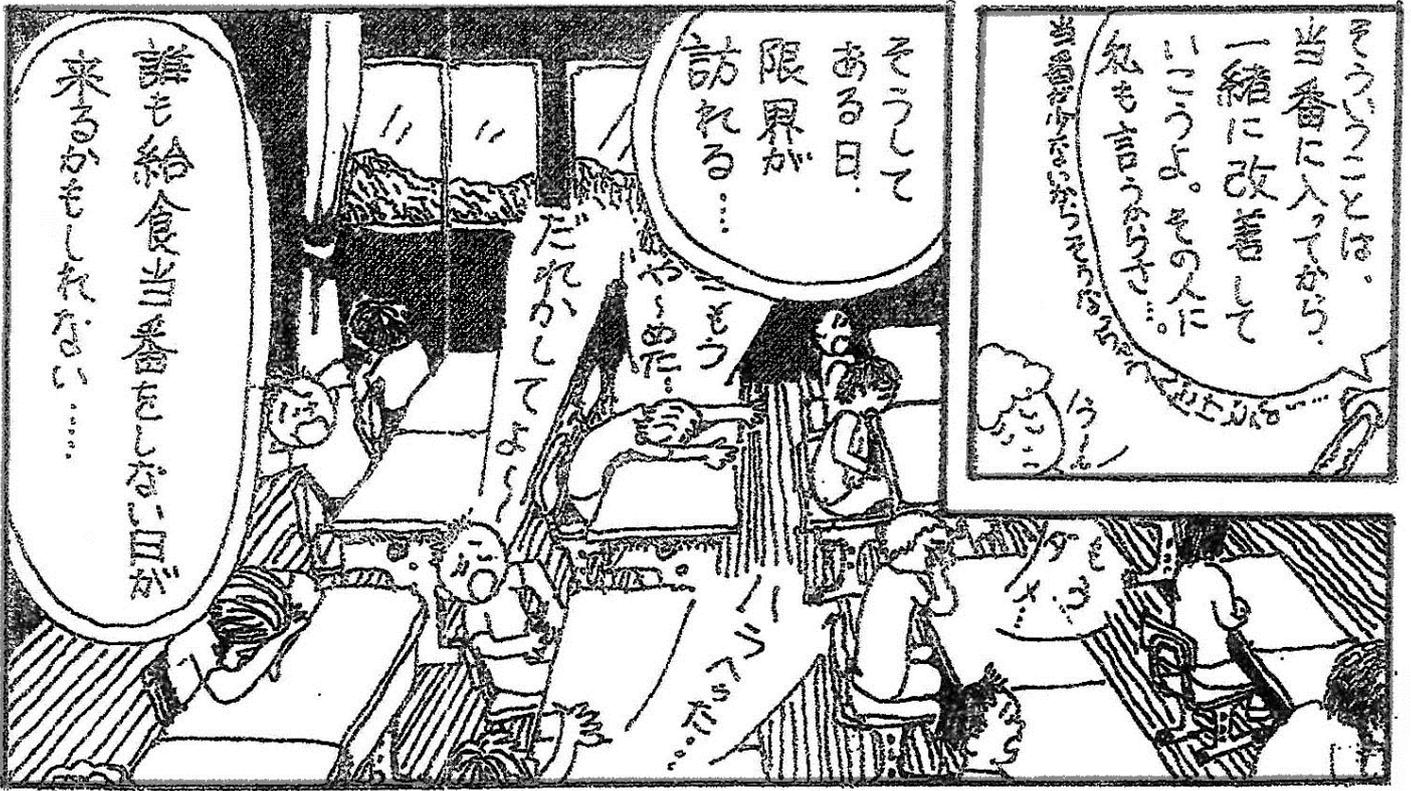
給食当番のいよいよ教室

—— 組合ってな——









その人とは。当番に入ってから一緒に改善していきましょう。その人に気をつけてください。

そうしてある日、限界が訪れる...

誰も給食当番をしない日が来るかもしれない...



とここで、理想の私生活として給食当番とは何とあるか、と思ってしまう。

うーん、何と云えばいいのかな...



...あ、そんな学校の一員だ、たぶん。Teacher...

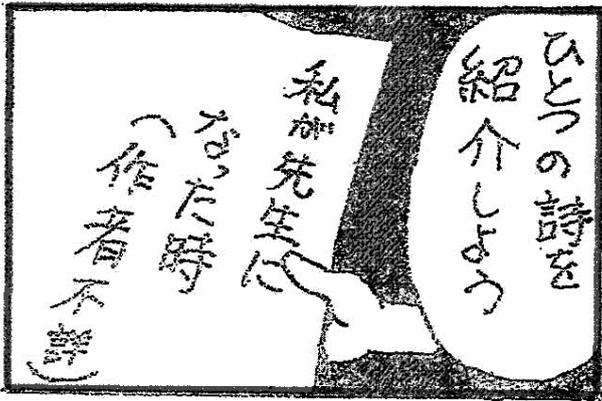
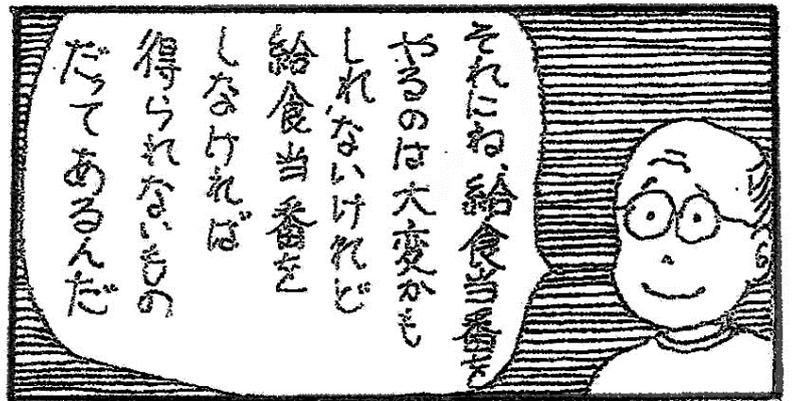
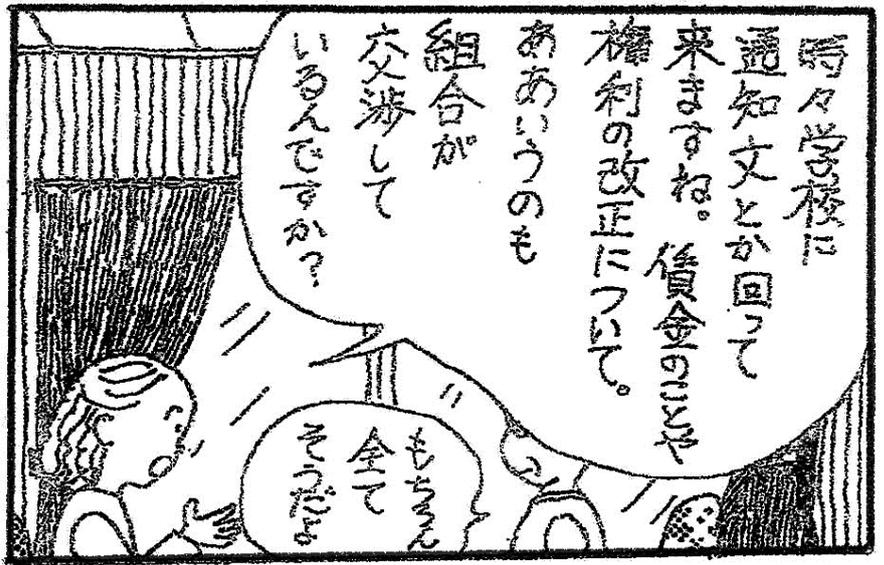


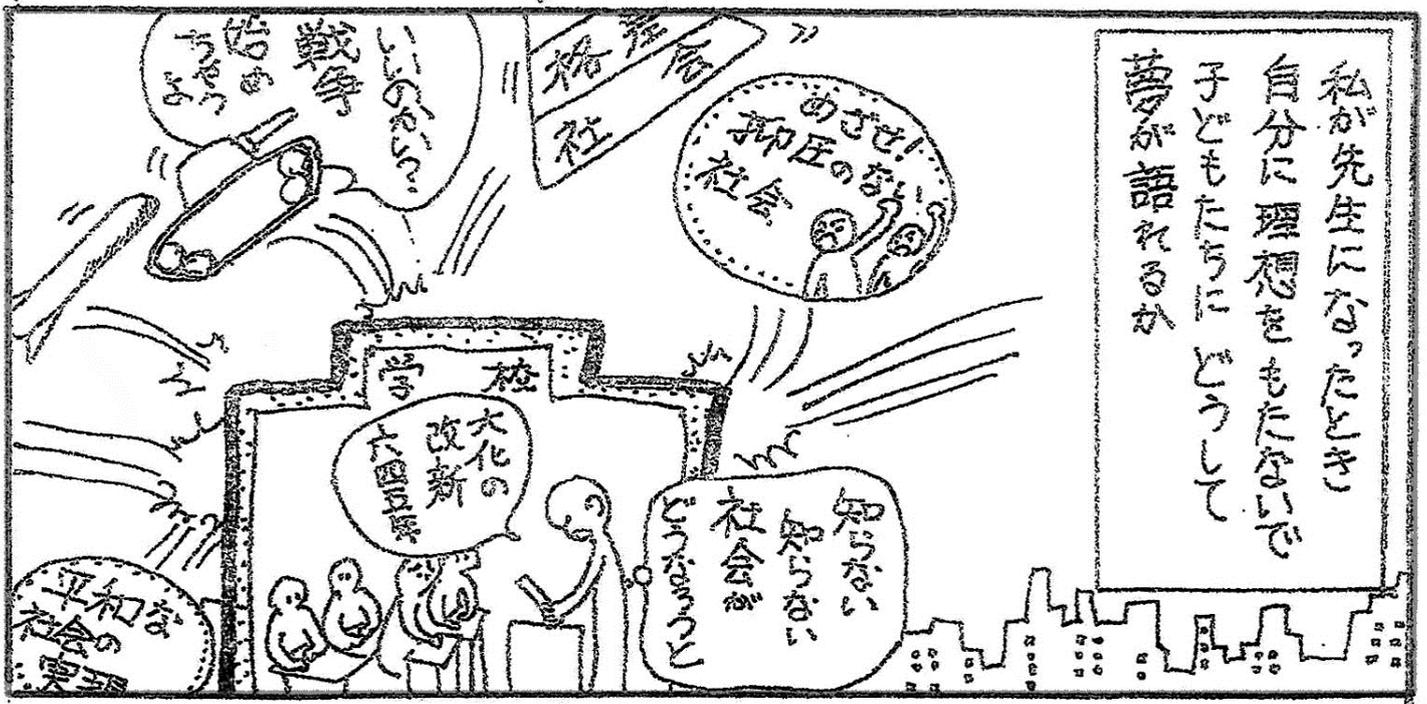
たまたま、教職員の賃金のこと、権利のこと...

教育委員会との交渉

年休 介護休暇 育児休業 教育権 賃金 カブ維持

本当の働く者は労働組合と無関係には生きていけないんだ。





私が先生になったとき
自分に理想をもたないで
子どもたちにどうして
夢が語れるか



私が先生になったとき
自分に誇りを持たないで
子どもたちに
胸をはれと言えるか



私が先生になったとき
自分がスクラムの外にいて
子どもたちに
仲良くしようと
言えるか

怒鳴
お叱りな...

私が先生にならなとき

自分の闘いから

目をそむけて

どろどろと子どもたちに

勇気を持ってと言えるのか

教壇を
戦場に
送りたい!

九条守れ!



泣いてる

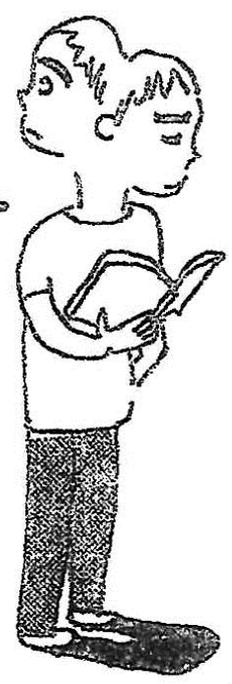
こんな資料

この指導法で
子どもたちに

目をそむけて
お叱りな

授業
1時50分

今の授業
16分おかげ
ためだと思えばど
うかがなるんが
してくれらるぞう。





私先生になつたとき

(作者不詳)

私先生になつたとき

自分が真理から

目をそむけて

子どもだけに

本当のことを語れるが

私先生になつたとき

自分が未来から

目をそむけて

子どもだけに

明日のことを語れるが

私先生になつたとき

自分が理想をもたないで

子どもだけに

どうして世が語れるが

私先生になつたとき

自分に誇りをまたないで

子どもだけに

胸をほれと言へるが

私先生になつたとき

自分がスクラムの外にいて

子どもだけに

仲良しと言へるが

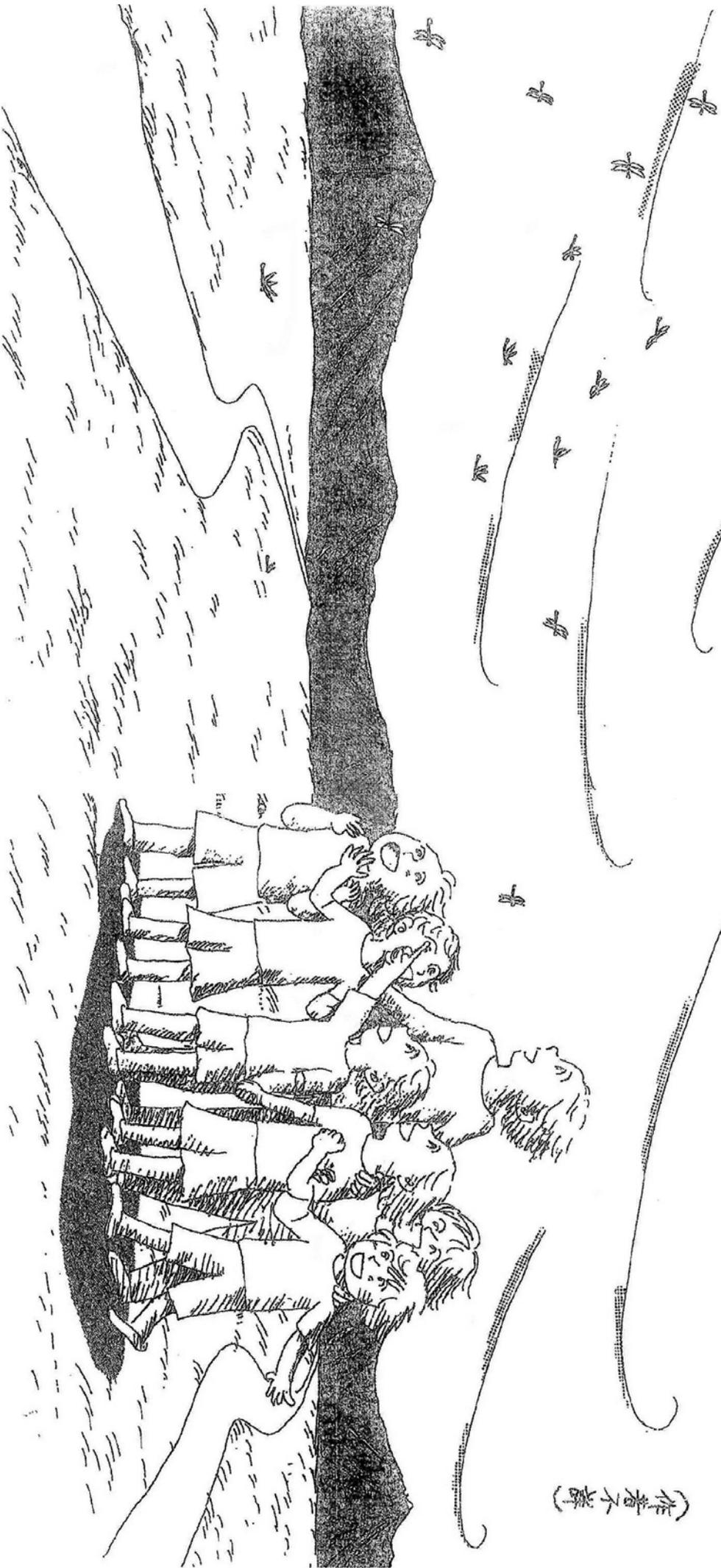
私先生になつたとき

自分の闘いから

目をそむけて

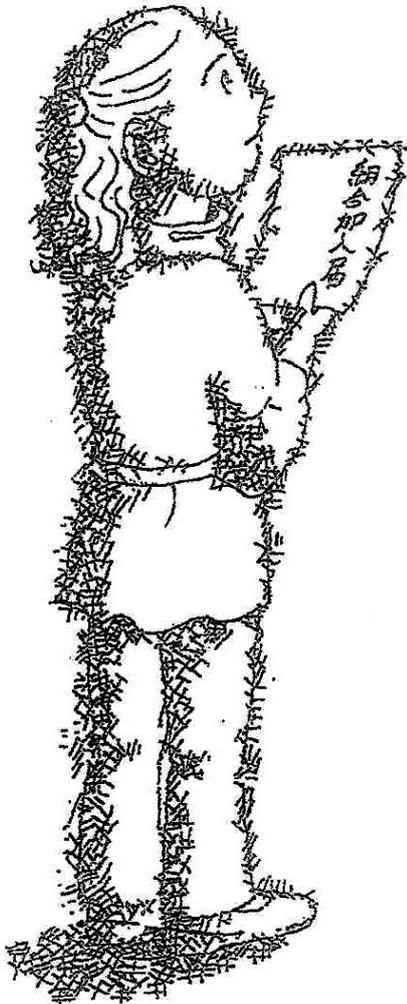
どうして子どもだけに

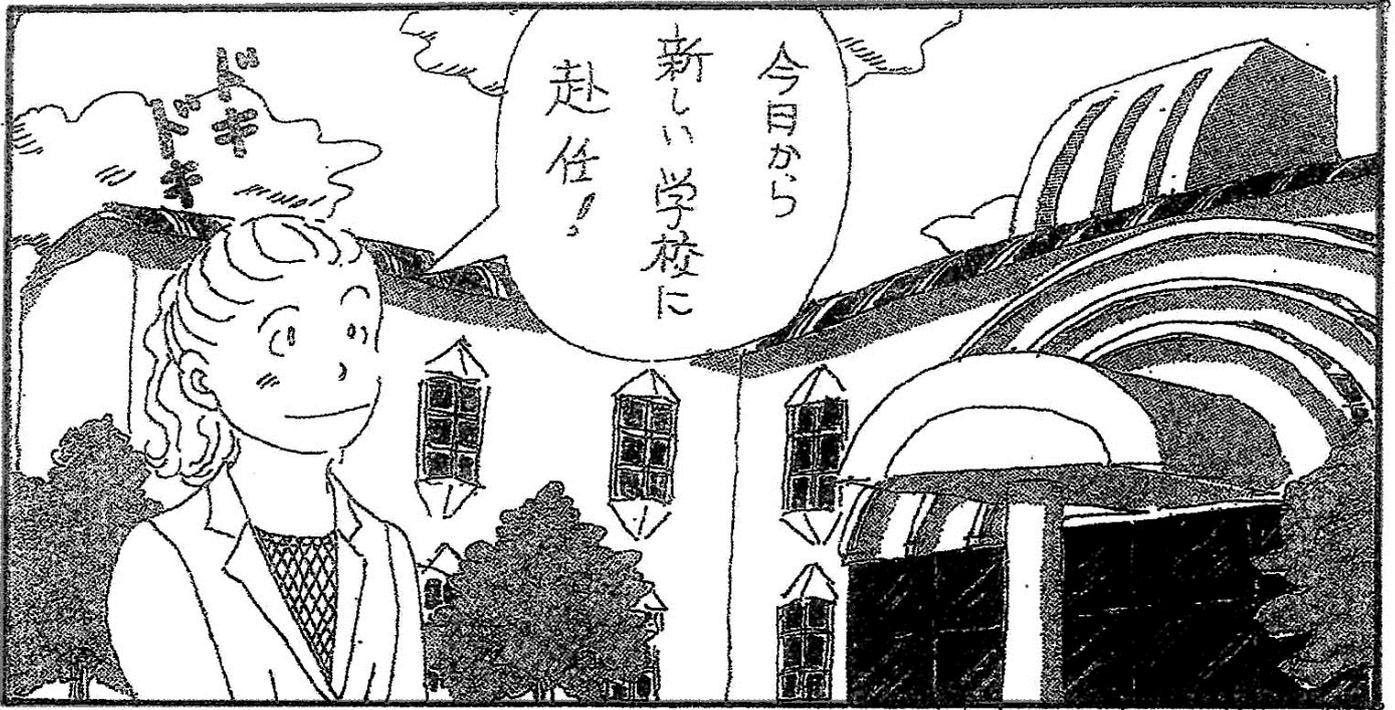
卑屈なまねと言へるが



支え合うつといふこと

—— 案外気楽だよ ——





今日から
新しい学校に
赴任!



この方は
前の学校で
組合に入ろうかと
ずいぶん迷った
(でもなかなか
ふみ出せない)
サチコさん(25)

この学校では、
どんな出会いが
待っているのでしょうか?
*くちんぱ
「給食当番のいない教室」
を嫌もう!



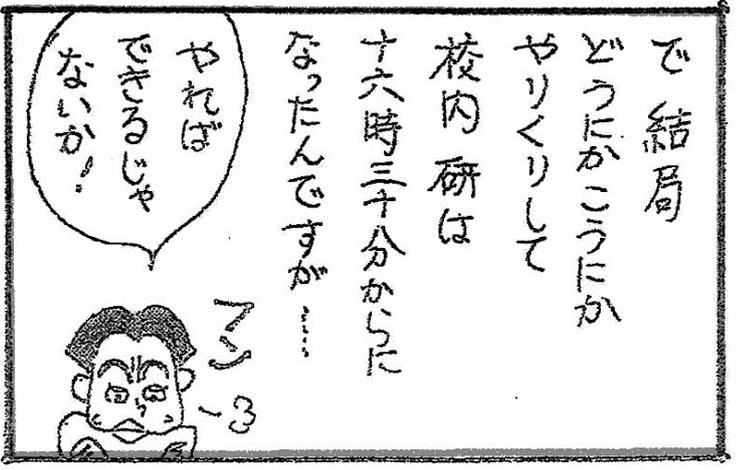
着任して
一ヶ月
職員室の
ふんいきも
だんだん
つかめてきました。

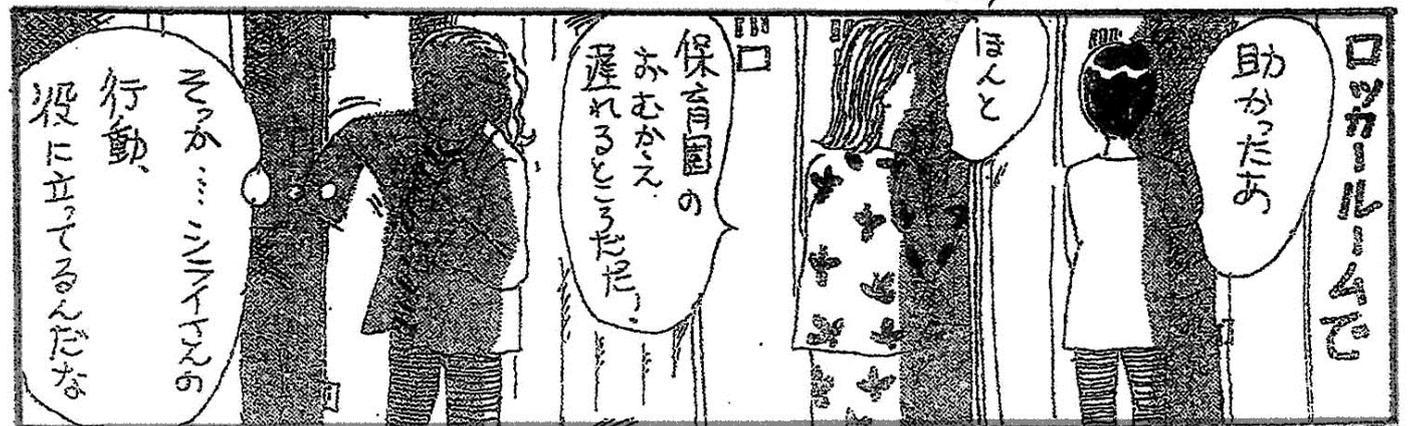
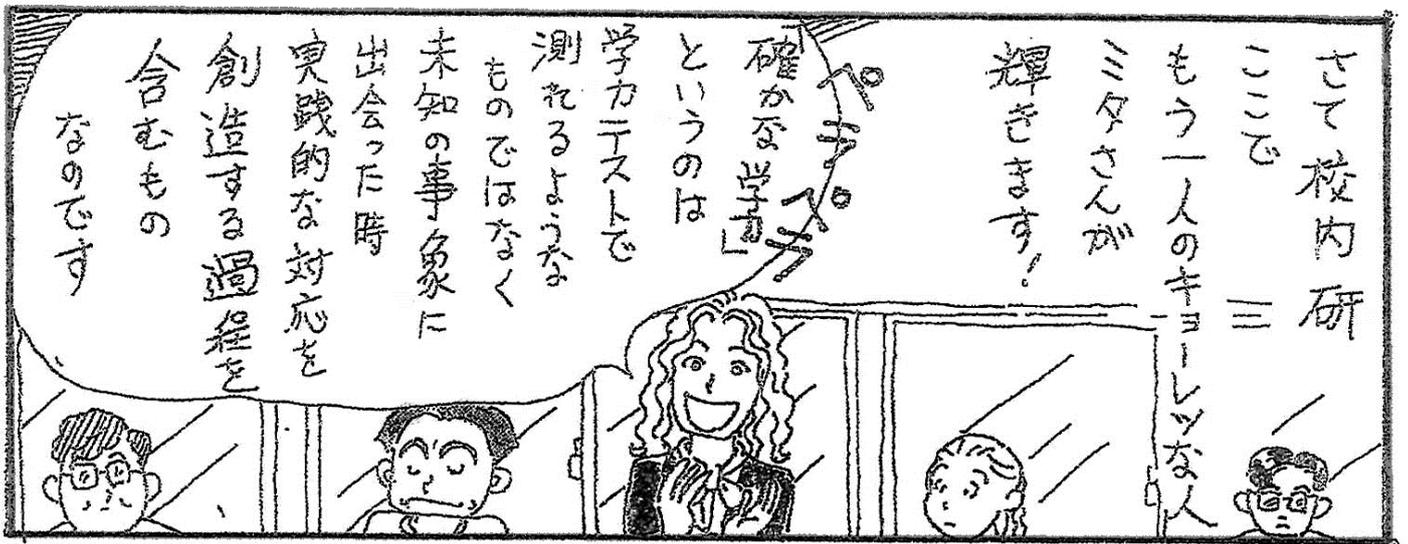
さて、
この職員室には、
キョーレツな
個性の
先生が
二人
いますか
……

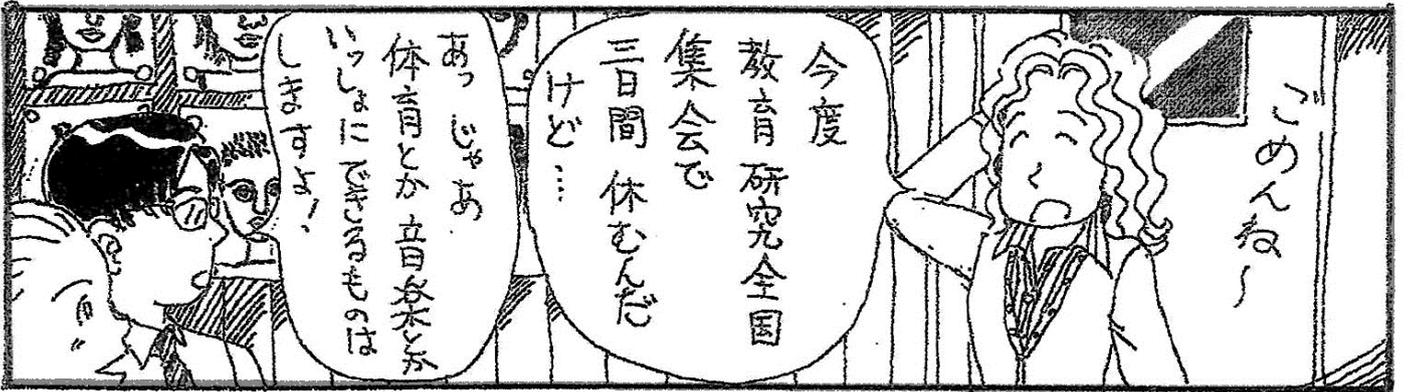
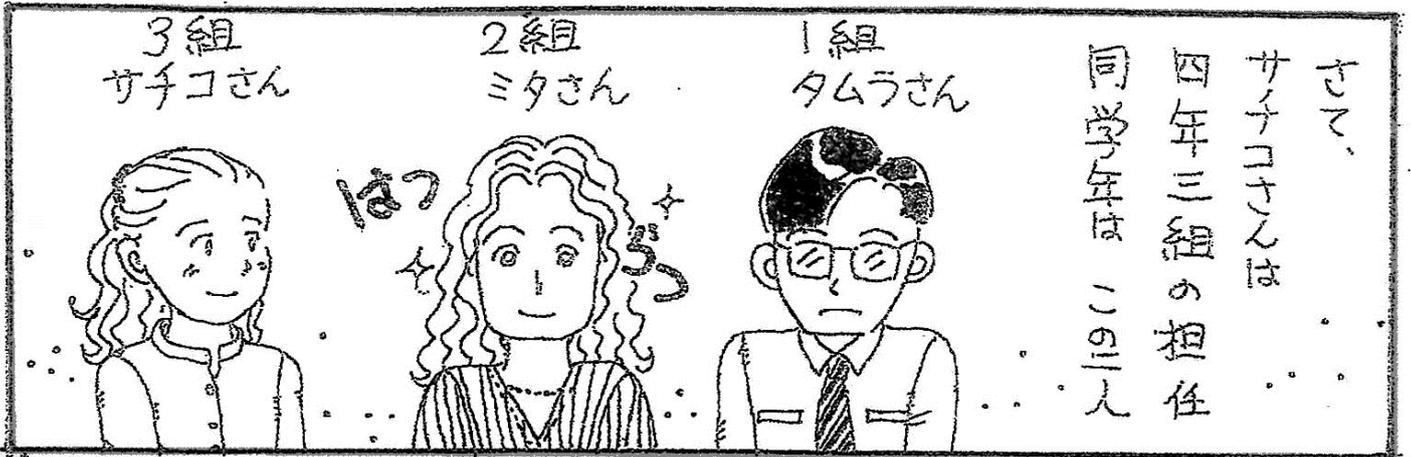


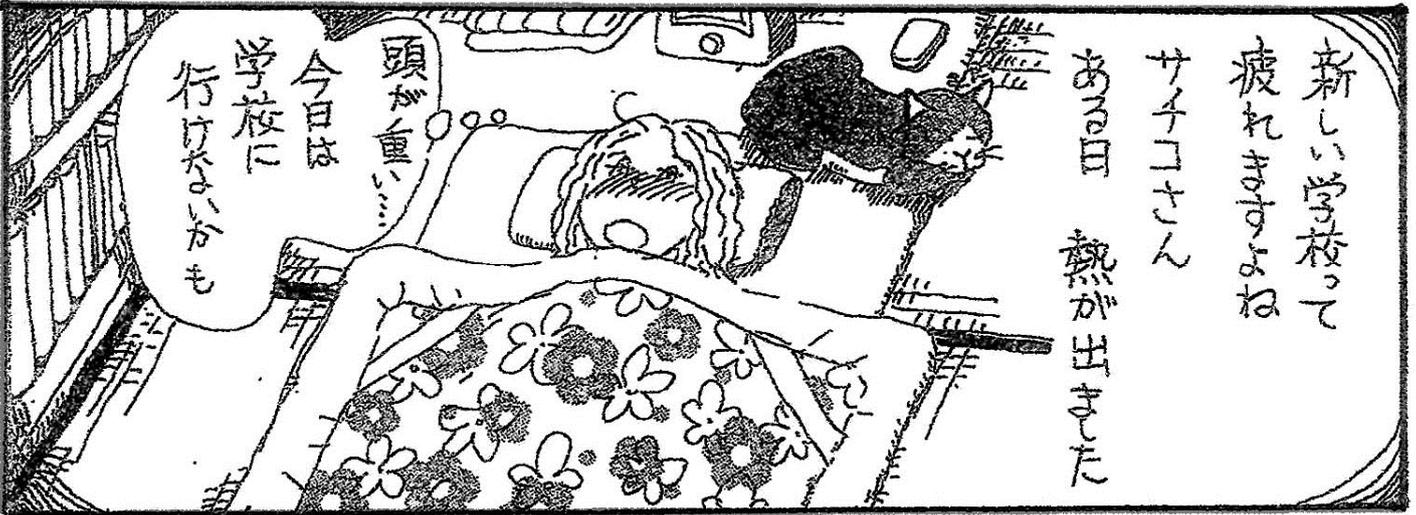
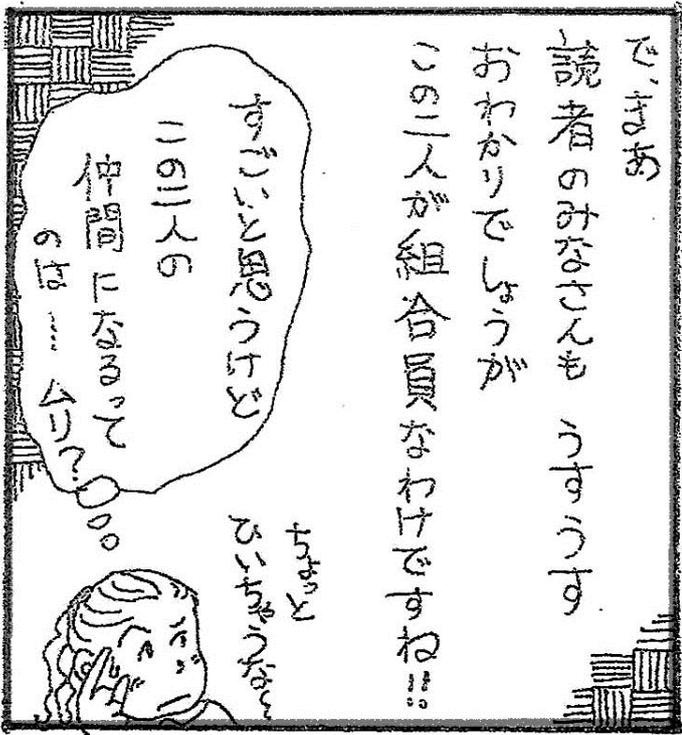
教務からです
今日の
校内研が都合で
どうしても
四時五十分からしか
とれないんですか……

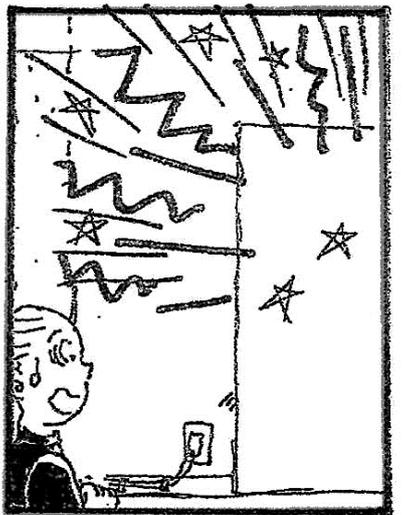
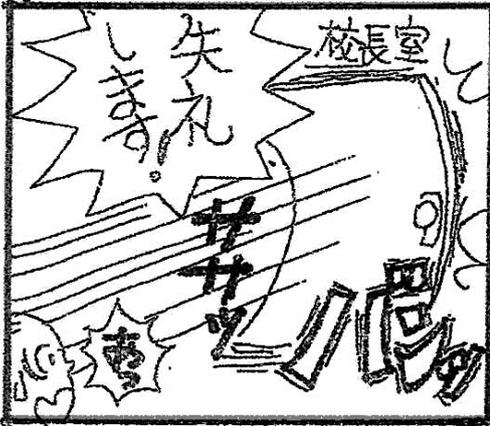
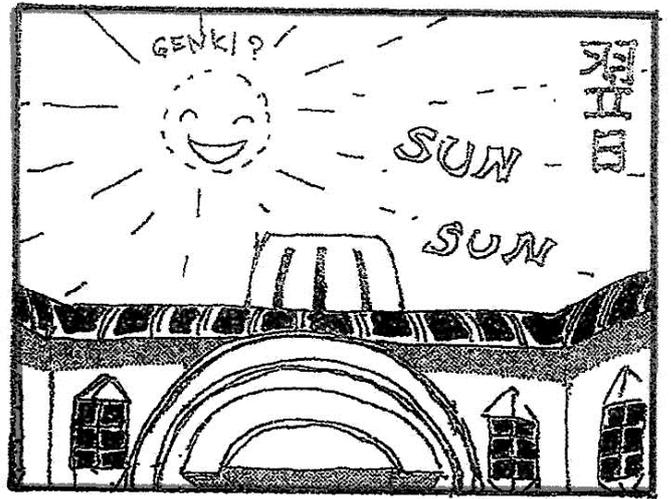
どうしてですか?

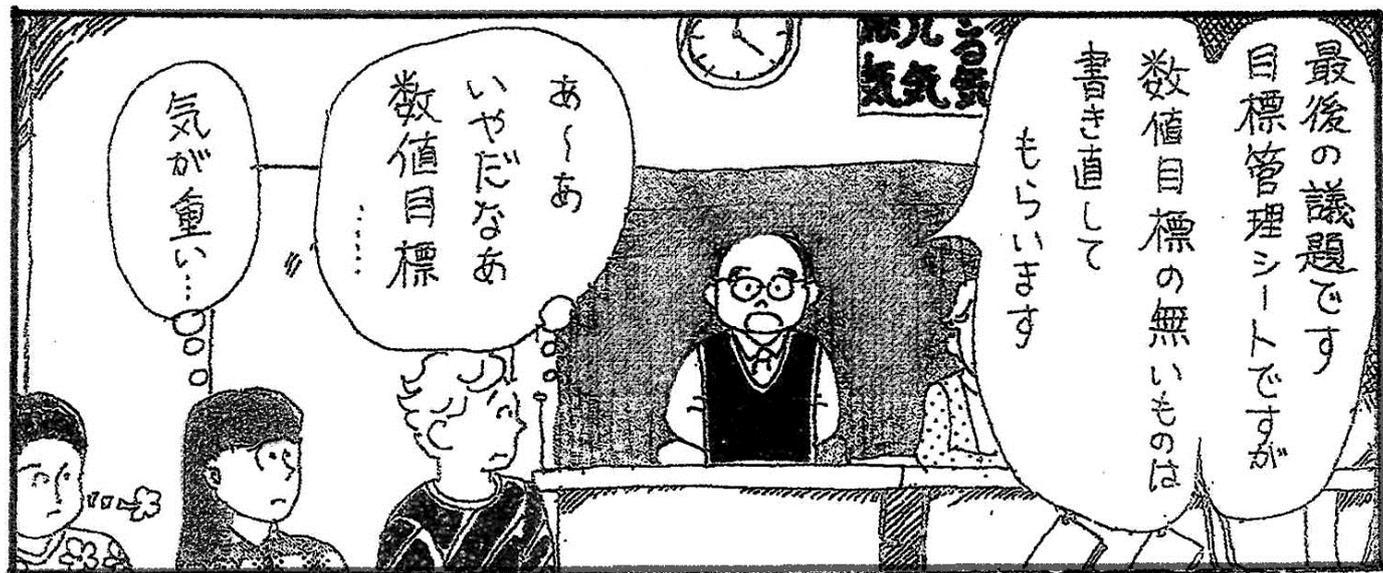
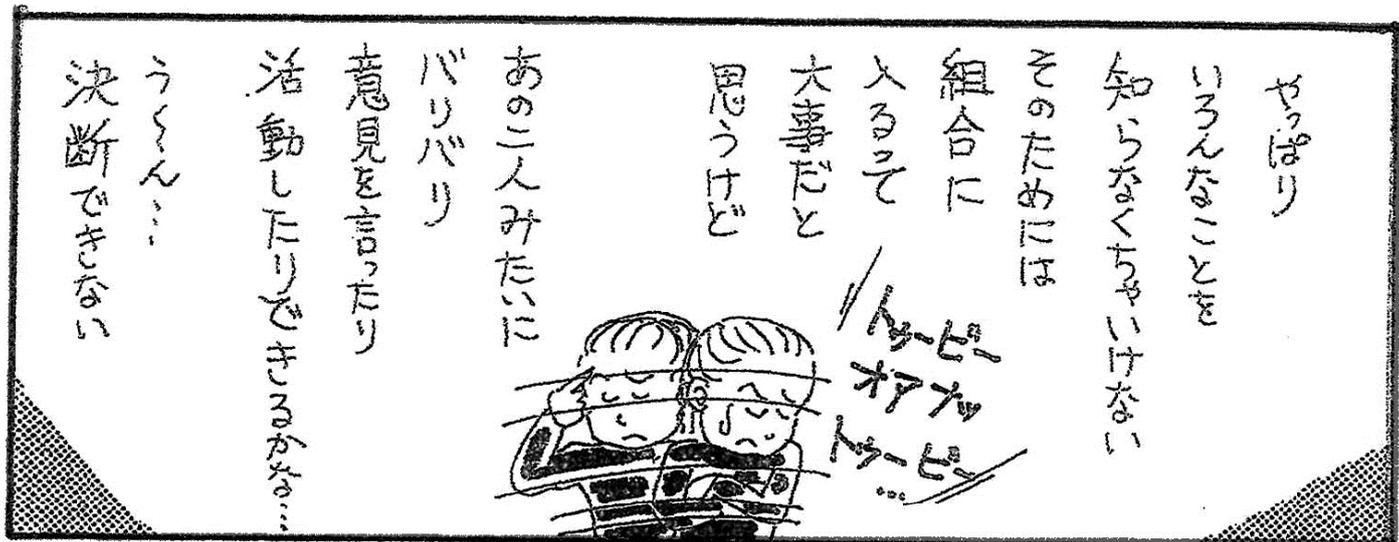
















今までタムラさんが
職員会議で
何か主張するところなんて
見たこと
なかったからです...

けいこう
失礼な
サチ子さん



必ずしも数値目標を
入れなくてもよいといつ
流れになりました

よかった



強く主張したわけでは
ないのですが、タムラさんの
意見は意外な説得力をもち

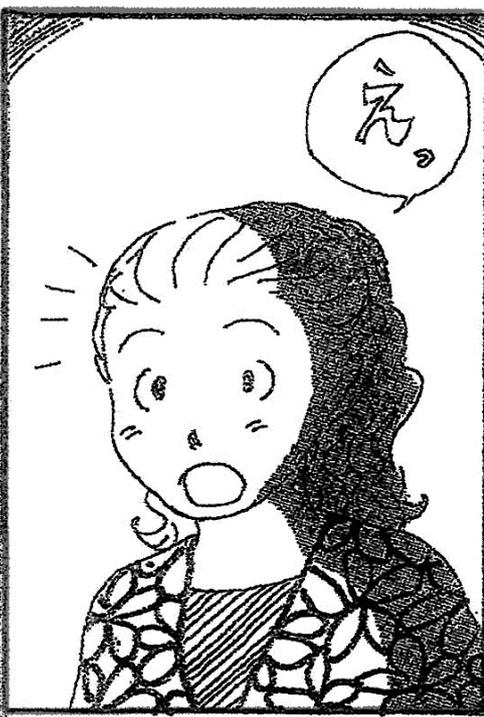
たしかに...

私も
そう思う

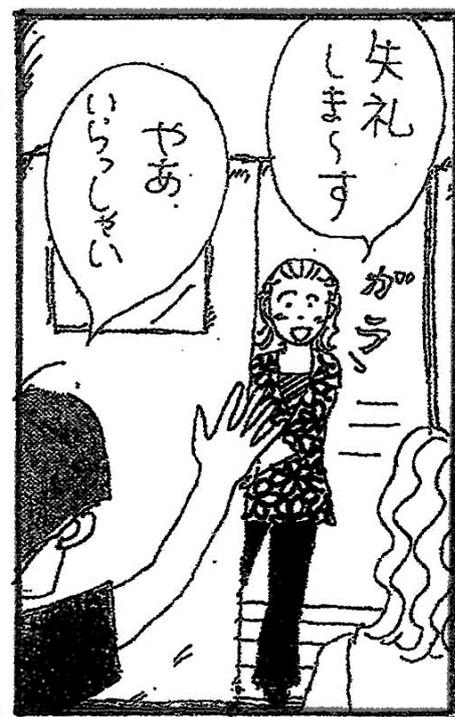
そうかも...

ザワ

ザワ



え



失礼
します

あ、
いらしきい



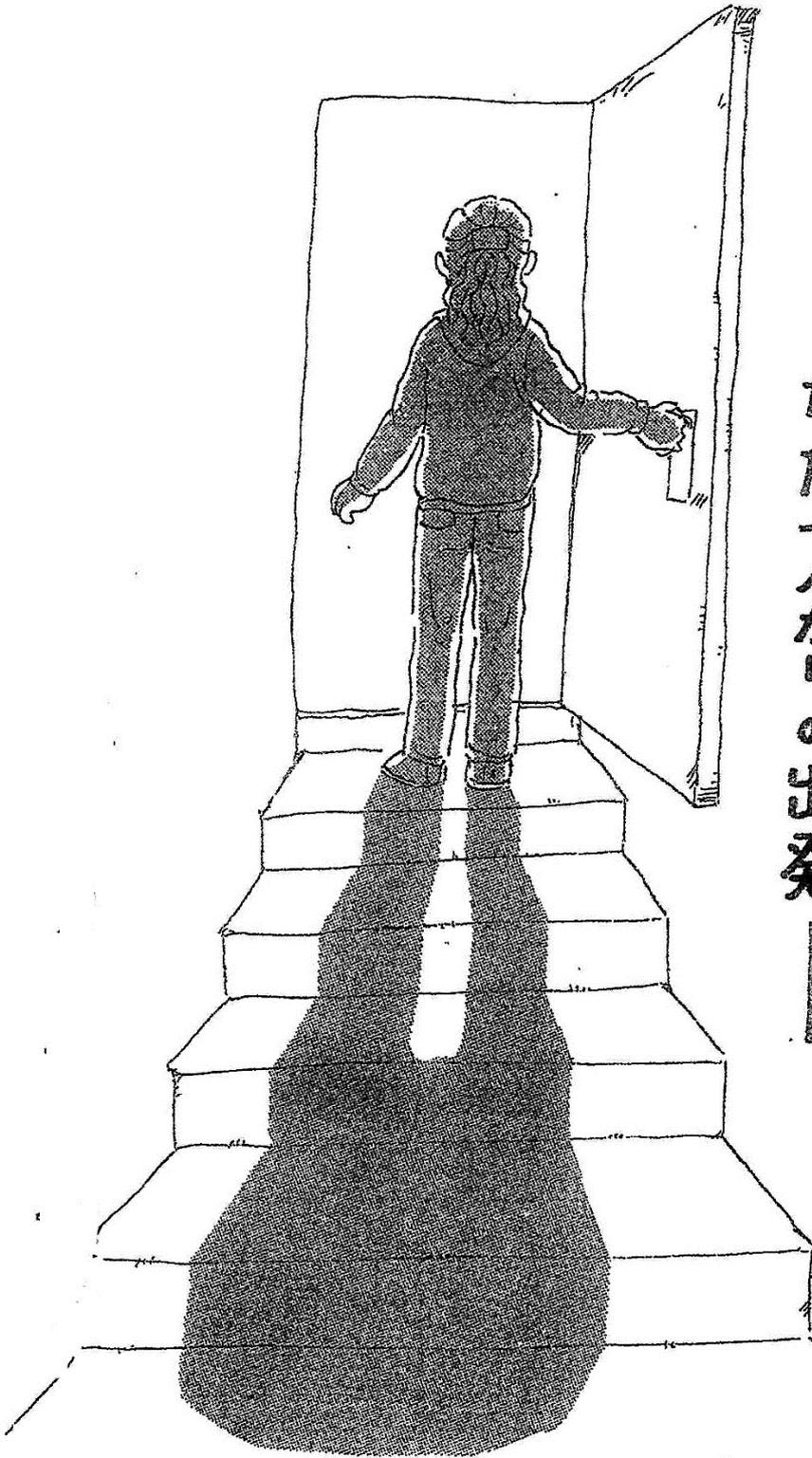
明日の放課後
組合の説明会
するから
時間
向エていて

また...
はは



扉を閉 けよう

——たった一人からの出発——



三月離任式

この学校からも
何人かの先生たちが
お別れします。

みなさんの
日々は
すばらしい
思い出です

ありがとう
ございました

組合の先生も
校長先生も

みんないなくなっちゃう

この方は

組合に入ろうかと

ずいぶん

悩み続けている

サチコさん(26)

四月から

どんな職場に

なるのでしょうか...

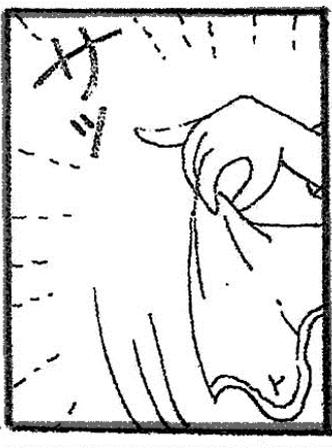
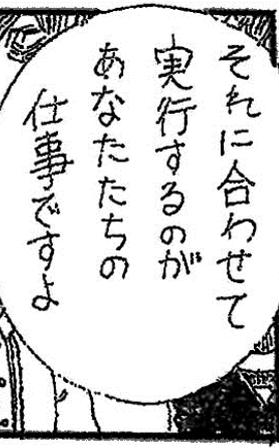
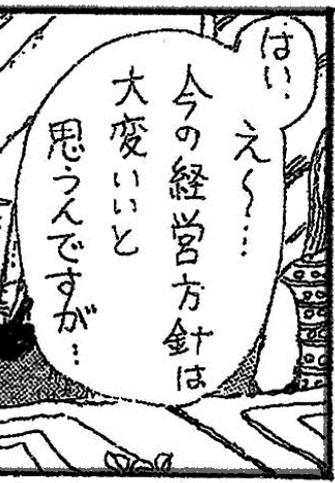
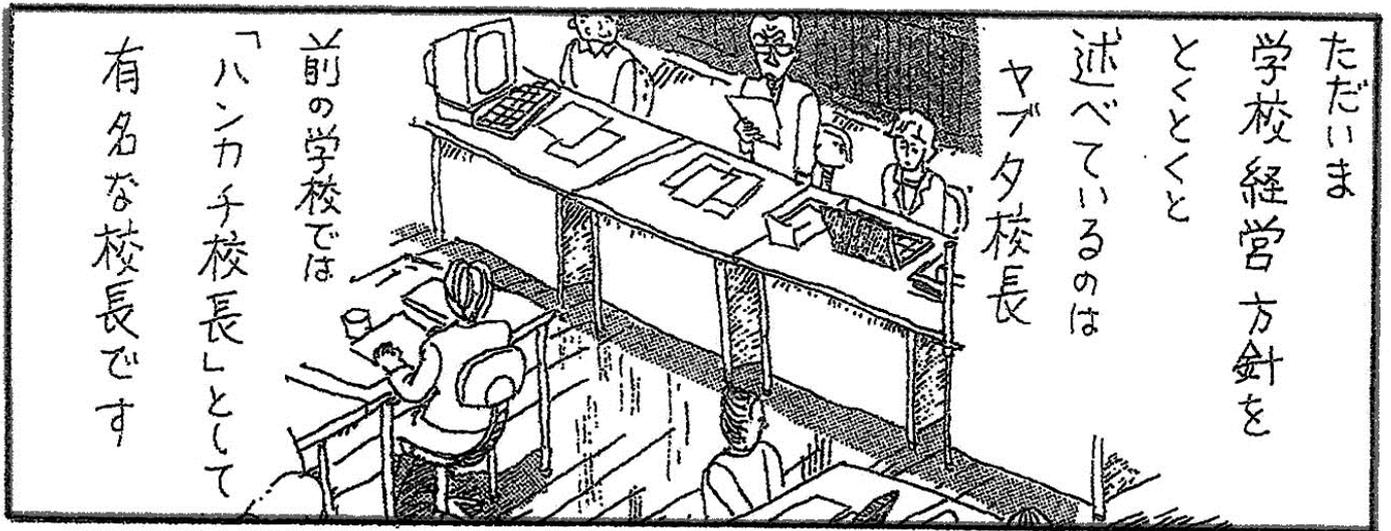
私の学校経営

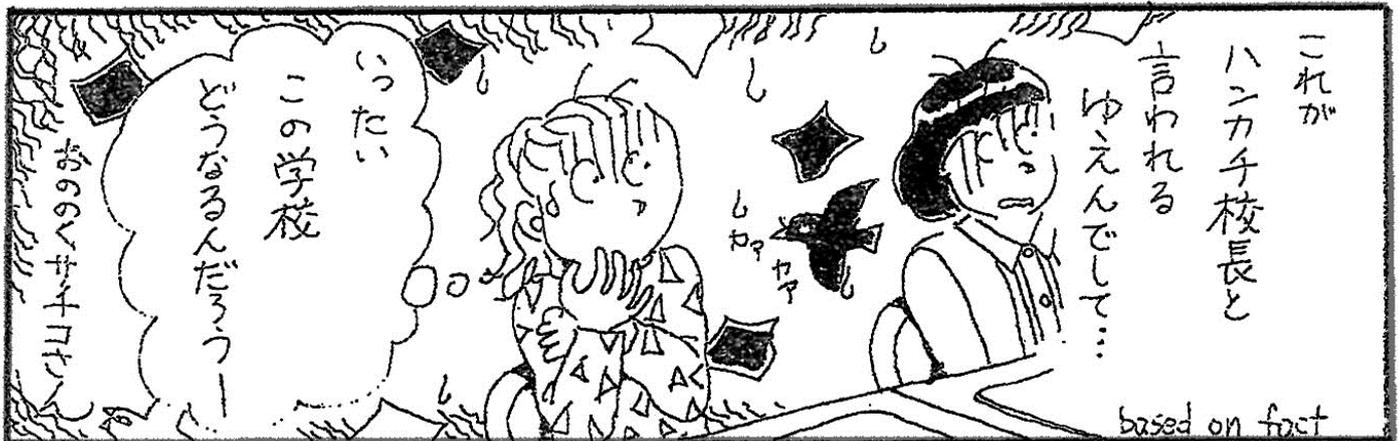
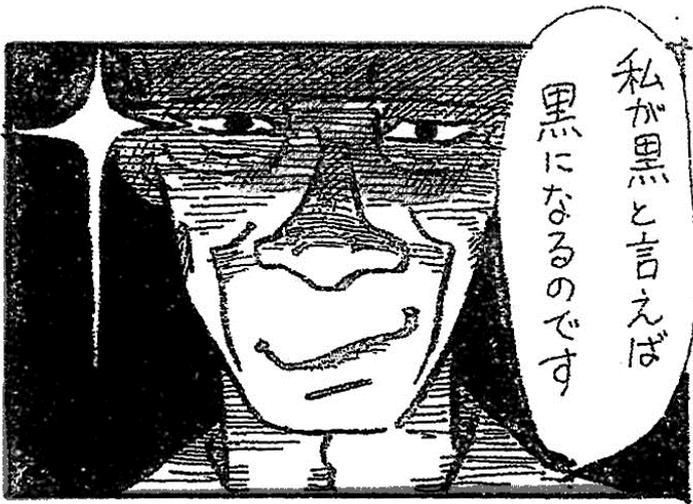
方針は—

—四月初め—

知・育・徳・育・体育

三拍子そろった.....





それから一ヶ月

通知表を

五段階で

毎学期評定します

その次員料も

全て提出

すること

各学級の

生活チェックの

結果を

一覧表に

します。

全員年二回

研究授業を

してもらいます

指導案細案つき。

校長には

時季変更権が

あります

この日の年休は

認めません！

参観日かなんか
かきこも
かきこも

上効率アップのため

提由書はすべて

企画委員会にして

職員会議は

やめて

職員連絡会に
します。

ハンカチ校長施風が

吹きせられた！

上ばきは

男の子は青

女の子は赤の

色で

統一します。

わたし
たおれ
そう？

働け

私たちが

道員とか

見て

ない！

全然人の

意見を

聞いて

くれない！

お茶を飲む
時間もない！

今日もまた

新しい

提案が
あります

教師と

いつものほ

子どもたちが

学校に来る前に

学校に来て

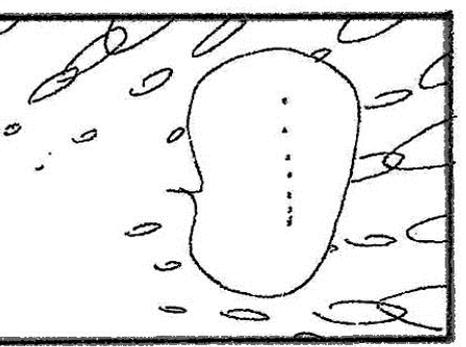
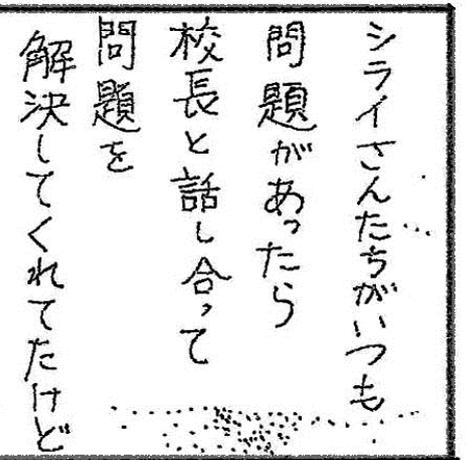
子どもたちを

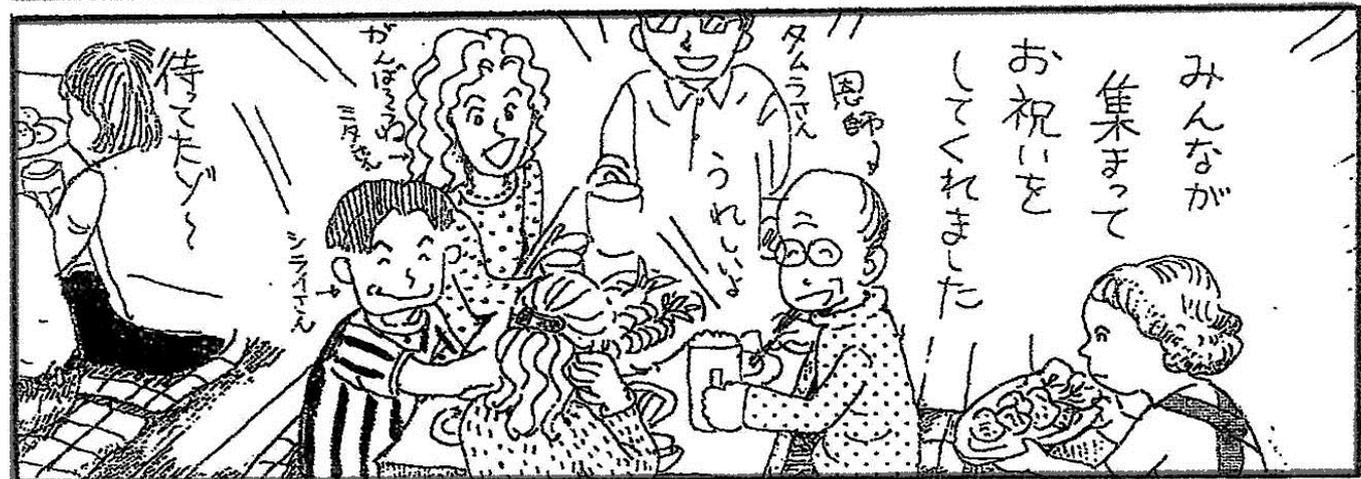
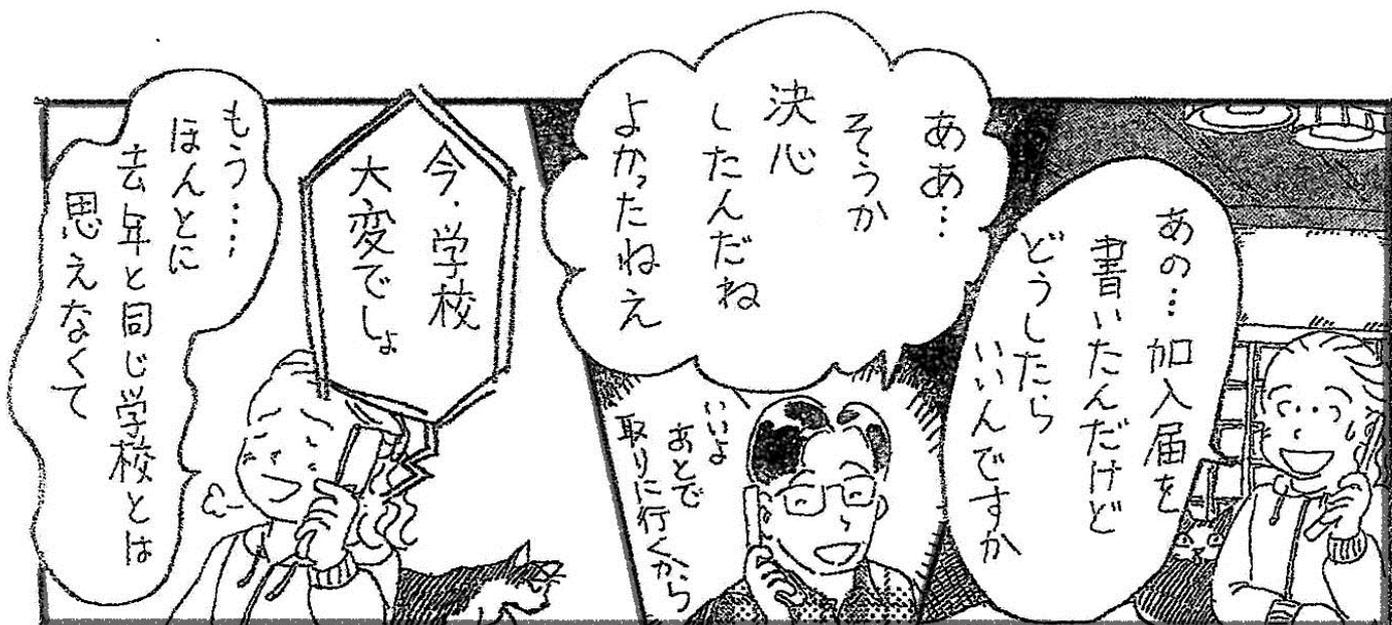
あたたかく

むかえる

ものです







セミナー

さうそく組合の
学習会に参加！

管理職との
交渉



勤務時間については
労働条件
ですから

分会の
了解を得なければ
決めることはできません

さうか...
あの時

組合員じゃ
なかったから

相手に
されなかったのか...



時間外勤務に
ついて

教員は

給特特勤条例
というのがありま

原則 命令
できないうちに

なっています

いよいよ 秋の職場交渉
初体験

お願い
します!



申し入れ書
以下の事項について 申し入れ書で
回答をお願いします。
1. 言及ある対抗関係をより、様は
分と労働条件について交渉する
ように努めること。
2. 勤務時間が守れない場合、現状を
ふまえ、勤務時間を遵守する実効
ある措置を校長の責任において
講ずること。
(1) 勤務の終始時刻を守る。
(2) 休憩時間の確保。

わかり
ました

やった
今度は



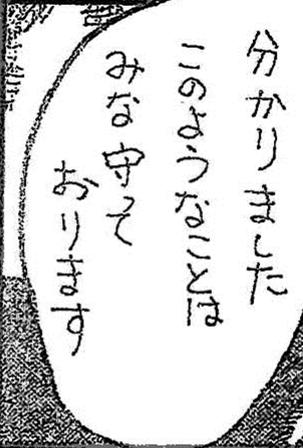
回答交渉の日

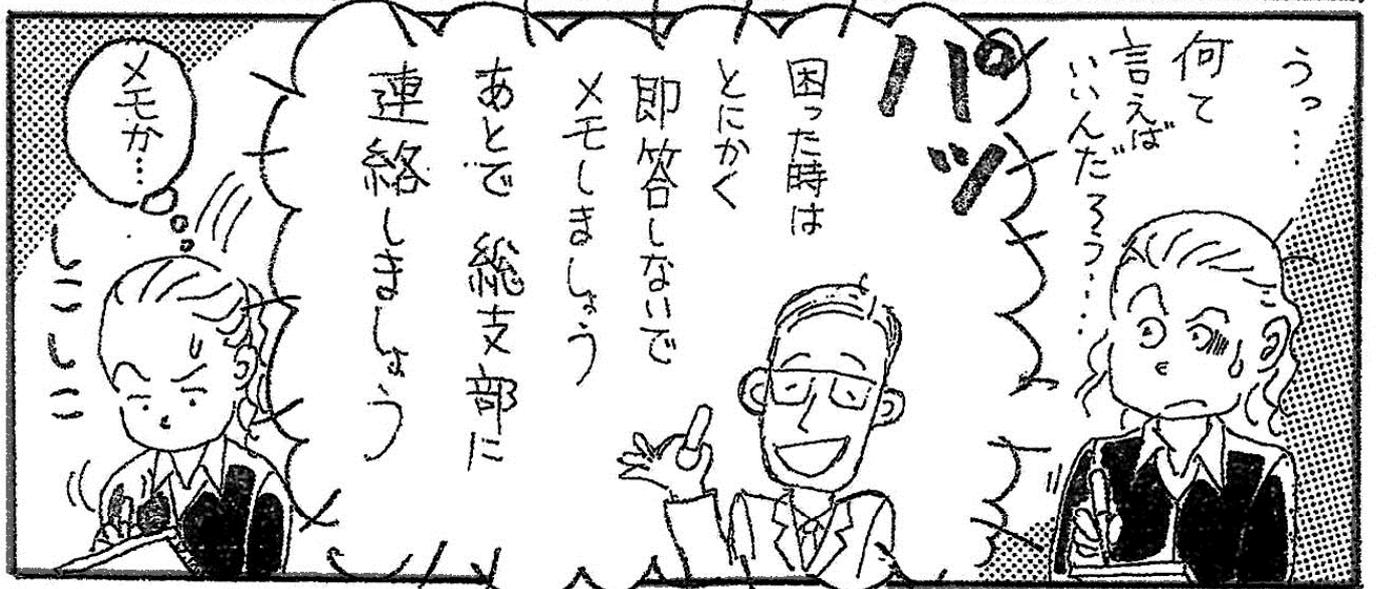
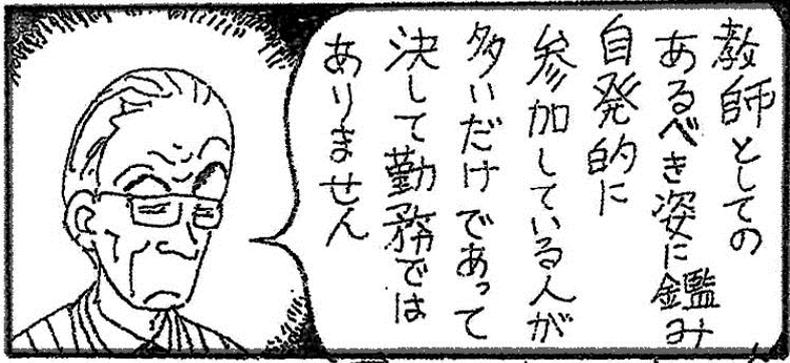
回答を
お願い
します

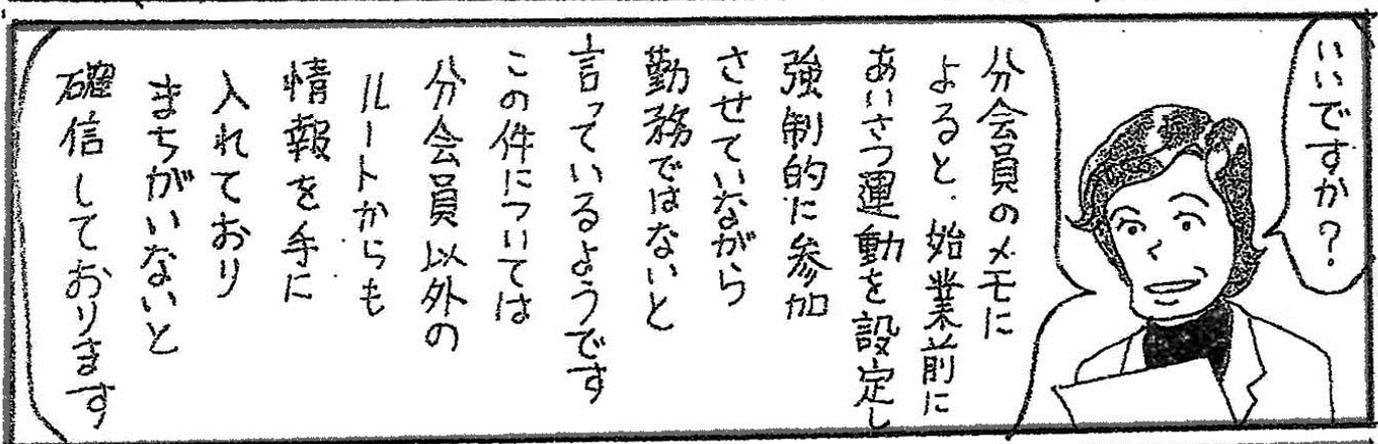


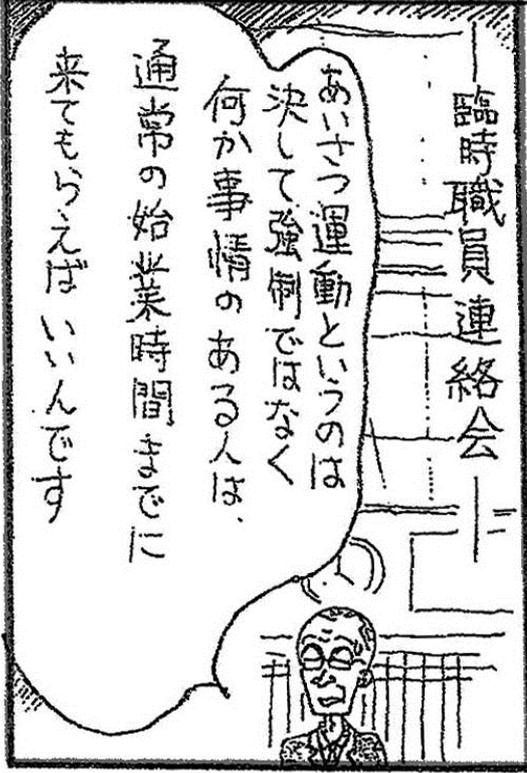
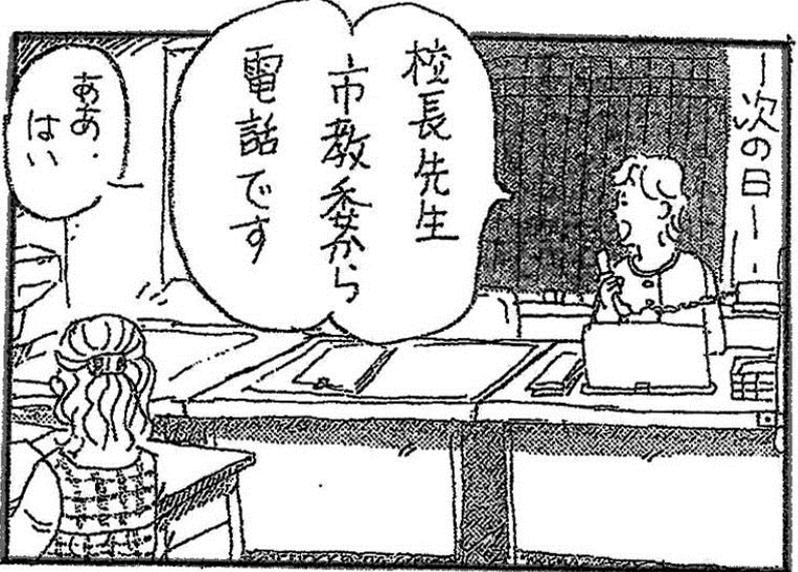
先生の
言いたいことは
分かりました

このようなことは
みな守って
あります









キキコさんの行動で勢いづく みんな



うん
うん

たまたま
早く来て
いたと
しても

何か事情が
ないと早く
来なければ
ならないというものは
実質時間外
勤務を命令して
いますよね



強制ではないと
言っても
やっぱり
おかし
いですよね

だれでも気持ちよく
できるあいなる運動
というところで始業時間
から全職員が
積極的にあいさつを
するということに
したらどう
でしょうか



いろいろ
やるべきが
あるから
こうしているん
です



まあ
……
そんな線でも
いいでしょう

ああ!



校長先生
いかがで
しょうか

ん……



あの校長が
初めて
人の意見を
受け入れた

キタキ
だ

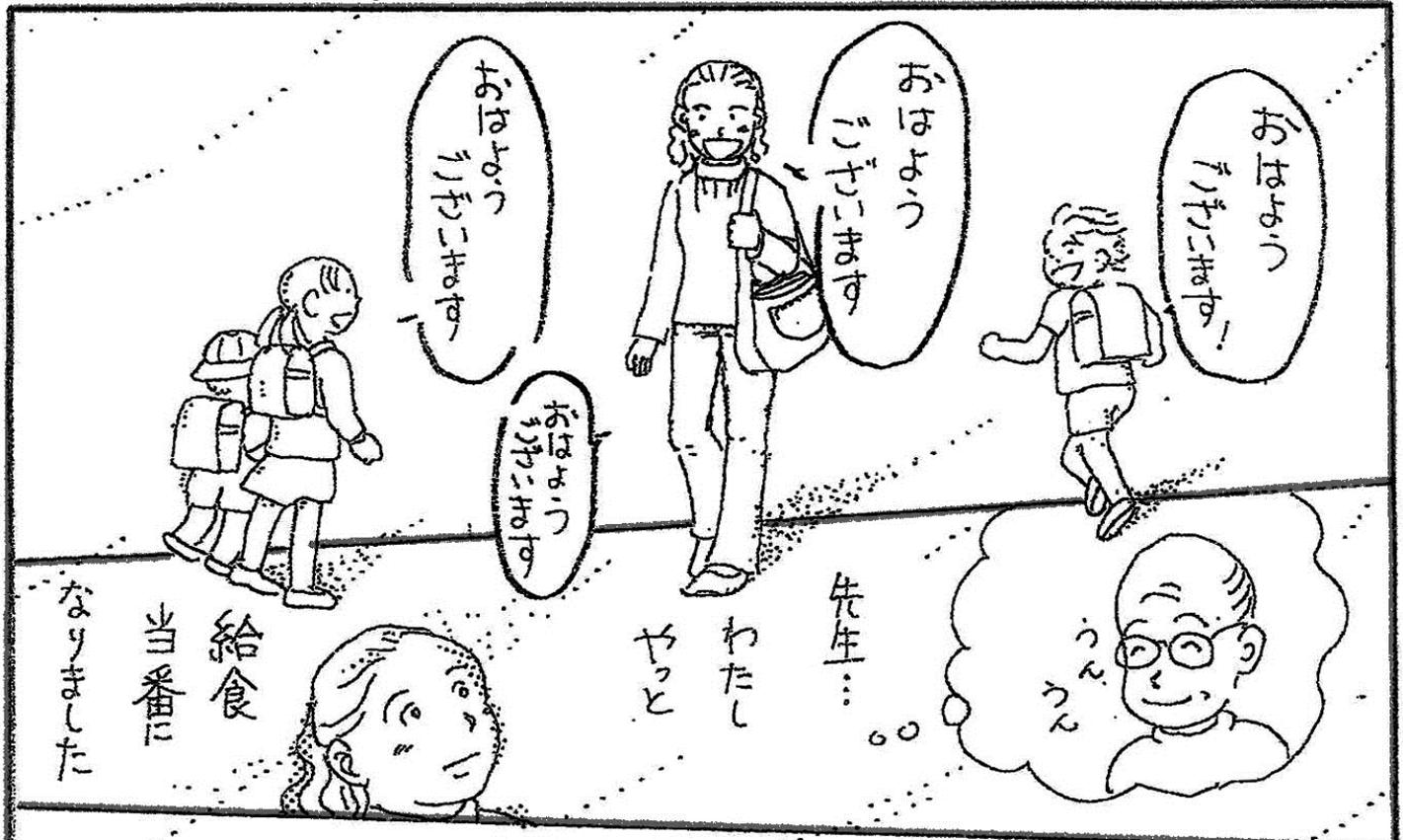
やった!



職場の風通しもずい分よくなりました

やっぱり白いハンカチは白いだよね

SAWAYAKA



おはようございます

おはようございます

おはようございます

おはようございます

先生…

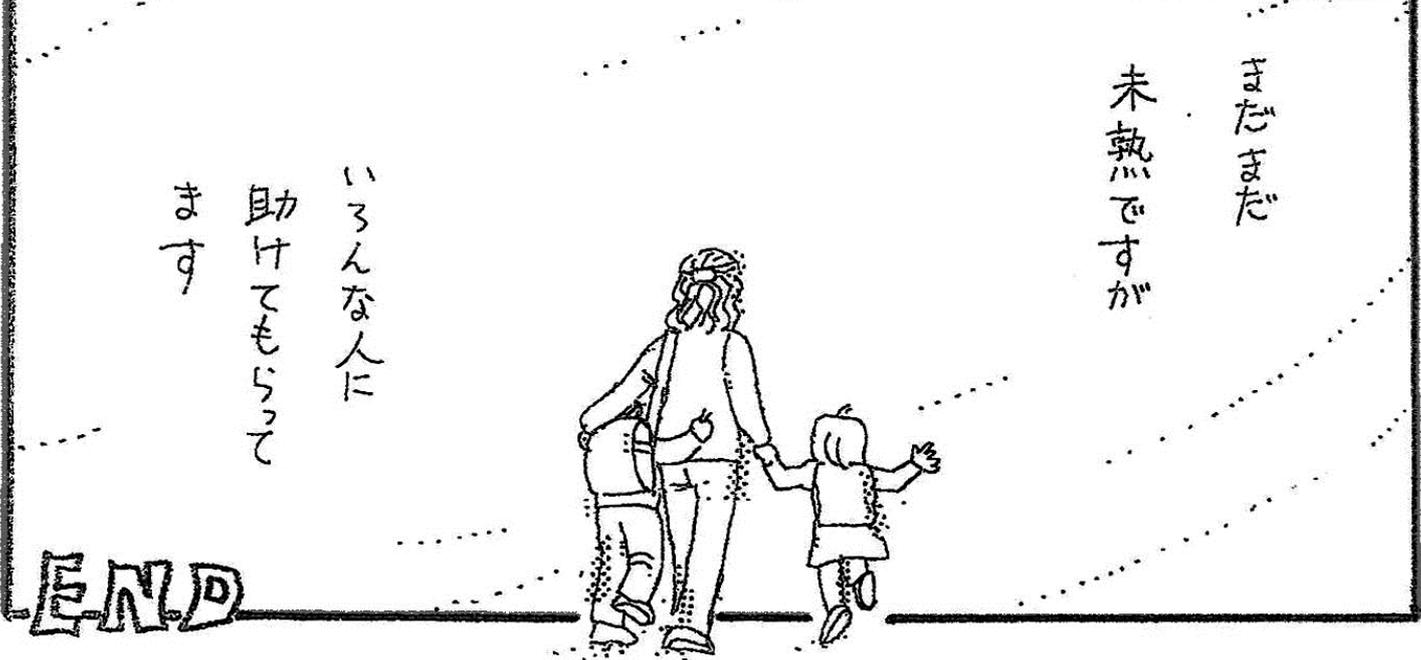
わたし

ちょっと

給食

当番に

なりました



まだまだ未熟ですが

いろんな人に助けてもらえます

END

広教組は、戦後の厳しい環境の中、「安心して教育に打ち込める生活と賃金を！」という熱い思いのもと、1946年5月15日に結成されました。広島県内の公立小学校・中学校・給食共同調理場等の教職員で組織している組合です。

教職員は、子どもたちの豊かな成長をめざして教育活動を行っています。県内どこにいても、すべての子どもたちが学校で楽しくゆたかに学ぶためには、教育条件整備・充実が必要です。また、直接子どもたちにかかわる私たち教職員が元気に働ける職場でなくては、子どもたちに創造的な教育を行うことはできません。

私たちは、一人ひとりの子どもや教職員の願いを実現するために、力を合わせて運動をすすめています。

広島県教職員組合

(発行：2015年4月)

〒732-0052 広島県広島市東区光町2丁目8-32

TEL (082) 264-3222

FAX (082) 264-1757

E-MAIL hnet@lime.ocn.ne.jp

HP <http://www.hirokyousou.jp/>